МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПОДСНЕЖНИК»

Г. КРАСНОКАМЕНСК ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

КОНСПЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ (звукоподражание)

ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1 «СОЛНЫШКО»

Дата проведения: воспитатель:

Гаврюшина Надежда Олеговна

Время проведения

Место проведения: территория МАДОУ детский сад №1

Конспект по развитию речи в первой младшей группе № 1 «Солнышко»

Тема: «Домашние животные»

Цели: развивать речь детей.

Задачи: - закреплять знания детей о [домашних животных](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye-konspekty), их отличительных особенностях;

- упражнять в произношении звукоподражаний: громко – тихо;

-развитие артикуляционного аппарата;

-обогащать словарный запас детей (домашние животные, собака – лает, корова – мычит, лошадь – иго-го);

-воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: картинки с изображением домашних животных, мягкие игрушки (собака, корова, лошадь), картинка *«Деревенский дом»*, театральная игрушка бибабо – бабушка, планшет с видео сообщением, деревянные палочки для забора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Организационный (мотивационный**) | Раздается звонок телефона.  Воспитатель берет в руки планшет.  Видео сообщение от бабушки | Дети садятся на стульчики, воспитатель включает видео сообщение. |
| **Содержательный** | Здравствуйте внучата!  Я живу в деревне  Вот в каком доме я живу (показывает картинку *«деревенский дом»*). Вокруг дома забор.  Артикуляционная гимнастика  *«Заборчик»*- зубы сомкнуты, губы растянуты в улыбку.  В доме окошки.  Артикуляционная гимнастика  *«Окошко»*- рот широко открыт.  Чередование упражнений *«Заборчик»* - *«Окошко»*.  Тихо в доме, только часы тикают.  Артикуляционная гимнастика  *«Часики»* - вытянуть язык, покачивать им вправо, влево.  Да ветер в трубе гудит.  Как гудит ветер?  Артикуляционная гимнастика  *«У-у-у»* - произносить громко, тихо.  Скучно мне одной, нет у меня помощников.  Но есть домашние животные.  Приезжайте в гости, я вам их покажу.  Дети, поедем в гости к бабушке в деревню?  Физминутка *«Машина»*  Завели машину: ш-ш-ш *(вращаем руками перед грудью)*  Накачали шину: ш-ш-ш *(изображаем насос, наклоны вперед)*  Улыбнулись веселей *(улыбаемся)*  И поехали скорей: ж-ж-ж *(вращаем воображаемый руль)*  Бабушка: Здравствуйте, дети!  Бабушка: Вы получили моё видео сообщение и приехали в гости?  Бабушка: Проходите, садитесь. А я вам покажу и расскажу про своих домашних животных.  Посмотрите, кто вас бежит встречать  Кто это?  Бабушка: Правильно, а зовут ее Жучка.  Давайте с ней поздороваемся.  Бабушка: Как она вам ответит?  *(повесили картину с изображением собаки)*  Посмотрите, а это кто?  Бабушка: зовут ее Буренка.  Скажите ей: *«Здравствуй, Буренка!»*  Бабушка: Как она вам ответит?  *(повесили картину с изображением коровы)*  А еще у меня есть лошадка  Бабушка: Поздоровайтесь с лошадкой.  Бабушка: Как лошадка с вами поздоровается?  Бабушка: Как лошадка скачет?  *(повесили картинку с изображением лошадки)*  Бабушка: Ребята, вот какие [животные у меня живут](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhivotnyj-mir).  Да только разбегаются они у меня по деревне.  Забор починить одной мне тяжело, вы мне поможете?  Бабушка: Спасибо, ребята. Какие вы молодцы!  Отправляйтесь в добрый путь.  Воспитатель: Дети едем домой?  Физминутка *«Машина»* | Дети повторяют гимнастику за воспитателем  «У-у-у» громко, тихо  Ответ детей: да  Дети: Здравствуй, бабушка!  Дети: Да  Дети: собака  Здороваются с собакой  Дети: Гав – гав – гав.  Дети: Коровка.  Дети: Здравствуй, Буренка!  Дети: Му – му – му.  Дети: Лошадка  Дети: Здравствуй, лошадка!  Дети: Иго – го.  Дети: Цок – цок – цок.  Дети строят из палочек забор.  Дети: До свидания, бабушка! |
| **Заключительный (рефлексивный)** | Воспитатель: Ребята, понравилось вам в гостях у бабушки?  Каких домашних животных вы видели у бабушки в деревне?  Дети повторяют по картинкам.  А как вы помогли бабушке?  Воспитатель: А у нас в группе есть такие же игрушки, домашние животные. Давайте их найдем.  Воспитатель ставит корзину с резиновыми игрушками. | Дети: Построили забор  Дети ищут домашних животных и играют с ними. |