МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПОДСНЕЖНИК»

Г. КРАСНОКАМЕНСК ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

КОНСПЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ (звукоподражание)

ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1 «СОЛНЫШКО»

Дата проведения: воспитатель:

 Гаврюшина Надежда Олеговна

Время проведения

Место проведения: территория МАДОУ детский сад №1

Конспект по развитию речи в первой младшей группе № 1 «Солнышко»

Тема: «Домашние животные»

Цели: развивать речь детей.

Задачи: - закреплять знания детей о [домашних животных](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye-konspekty), их отличительных особенностях;

- упражнять в произношении звукоподражаний: громко – тихо;

-развитие артикуляционного аппарата;

-обогащать словарный запас детей (домашние животные, собака – лает, корова – мычит, лошадь – иго-го);

-воспитывать бережное отношение к животным.

Материал: картинки с изображением домашних животных, мягкие игрушки (собака, корова, лошадь), картинка *«Деревенский дом»*, театральная игрушка бибабо – бабушка, планшет с видео сообщением, деревянные палочки для забора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Этапы** | **Действия педагога** |  **Действия детей** |
| **Организационный (мотивационный**) | Раздается звонок телефона. Воспитатель берет в руки планшет.Видео сообщение от бабушки | Дети садятся на стульчики, воспитатель включает видео сообщение. |
| **Содержательный**  | Здравствуйте внучата!Я живу в деревнеВот в каком доме я живу (показывает картинку *«деревенский дом»*). Вокруг дома забор.Артикуляционная гимнастика *«Заборчик»*- зубы сомкнуты, губы растянуты в улыбку.В доме окошки.Артикуляционная гимнастика *«Окошко»*- рот широко открыт.Чередование упражнений *«Заборчик»* - *«Окошко»*.Тихо в доме, только часы тикают.Артикуляционная гимнастика *«Часики»* - вытянуть язык, покачивать им вправо, влево.Да ветер в трубе гудит. Как гудит ветер?Артикуляционная гимнастика *«У-у-у»* - произносить громко, тихо.Скучно мне одной, нет у меня помощников. Но есть домашние животные. Приезжайте в гости, я вам их покажу.Дети, поедем в гости к бабушке в деревню?Физминутка *«Машина»*Завели машину: ш-ш-ш *(вращаем руками перед грудью)*Накачали шину: ш-ш-ш *(изображаем насос, наклоны вперед)*Улыбнулись веселей *(улыбаемся)*И поехали скорей: ж-ж-ж *(вращаем воображаемый руль)*Бабушка: Здравствуйте, дети!Бабушка: Вы получили моё видео сообщение и приехали в гости?Бабушка: Проходите, садитесь. А я вам покажу и расскажу про своих домашних животных. Посмотрите, кто вас бежит встречатьКто это?Бабушка: Правильно, а зовут ее Жучка. Давайте с ней поздороваемся.Бабушка: Как она вам ответит?*(повесили картину с изображением собаки)*Посмотрите, а это кто?Бабушка: зовут ее Буренка. Скажите ей: *«Здравствуй, Буренка!»*Бабушка: Как она вам ответит?*(повесили картину с изображением коровы)*А еще у меня есть лошадкаБабушка: Поздоровайтесь с лошадкой.Бабушка: Как лошадка с вами поздоровается?Бабушка: Как лошадка скачет?*(повесили картинку с изображением лошадки)*Бабушка: Ребята, вот какие [животные у меня живут](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhivotnyj-mir). Да только разбегаются они у меня по деревне. Забор починить одной мне тяжело, вы мне поможете?Бабушка: Спасибо, ребята. Какие вы молодцы!Отправляйтесь в добрый путь.Воспитатель: Дети едем домой?Физминутка *«Машина»* | Дети повторяют гимнастику за воспитателем«У-у-у» громко, тихоОтвет детей: даДети: Здравствуй, бабушка!Дети: ДаДети: собакаЗдороваются с собакойДети: Гав – гав – гав.Дети: Коровка.Дети: Здравствуй, Буренка!Дети: Му – му – му.Дети: ЛошадкаДети: Здравствуй, лошадка!Дети: Иго – го.Дети: Цок – цок – цок.Дети строят из палочек забор.Дети: До свидания, бабушка! |
| **Заключительный (рефлексивный)** | Воспитатель: Ребята, понравилось вам в гостях у бабушки?Каких домашних животных вы видели у бабушки в деревне?Дети повторяют по картинкам.А как вы помогли бабушке?Воспитатель: А у нас в группе есть такие же игрушки, домашние животные. Давайте их найдем.Воспитатель ставит корзину с резиновыми игрушками.  | Дети: Построили заборДети ищут домашних животных и играют с ними. |