



Задания для детей 4–5 лет

Анкета участника олимпиады

(Заполните, пожалуйста, печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Возраст **4** **5** лет *(нужное обведите)*

Образовательное учреждение с указанием населённого пункта

Результаты проверки работы *(заполняет жюри)*

Задания на общую эрудицию –

Задания-ситуации творческого характера –

№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ
1				
2				

Инструкция для старших наставников

Уважаемые взрослые – наставники наших маленьких участников!

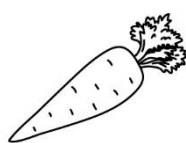
Создайте детям комфортные условия, чтобы выполнение заданий олимпиады стало для них увлекательной игрой. Читайте задания последовательно, при необходимости повторяя несколько раз, чтобы каждый ребёнок понял, что от него требуется. Дайте детям достаточно времени, чтобы выполнить задание прямо на этом листе (рисовать и раскрашивать можно карандашами или разноцветными ручками, фломастеры и краски использовать нежелательно). Рекомендуем следующий временной режим при организации выполнения заданий: полчаса на первую часть «Задания на общую эрудицию», после чего необходимо дать детям 10–15-минутный перерыв; вторая часть «Задачи-ситуации творческого характера» проводится в два этапа по 15–20 минут (для каждой ситуации) с небольшим перерывом между ними. Старайтесь не подсказывать детям: задания олимпиады оцениваются, помимо прочего, и на оригинальность. Успехов вам и вашим талантливым детям!

Задания на общую эрудицию

1. Кто из этих героев прогнал лису из заюшкиной избушки?



2. Соедини связанные между собой предметы.

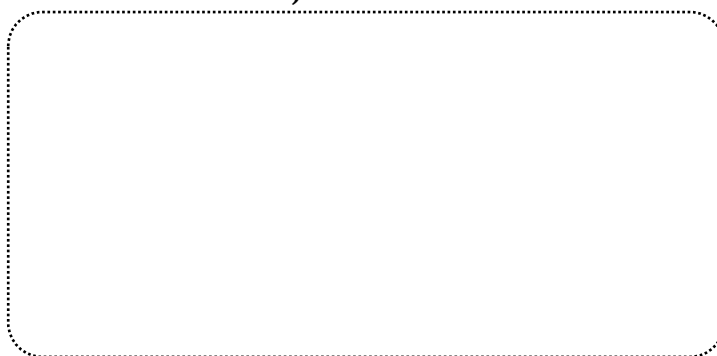


3. Раскрась всех мышат.



4. Нарисуй отгадку к загадке:

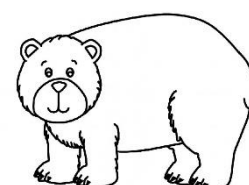
*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»*



5. Дорисуй картинку, чтобы все цветы стали одинаковыми.



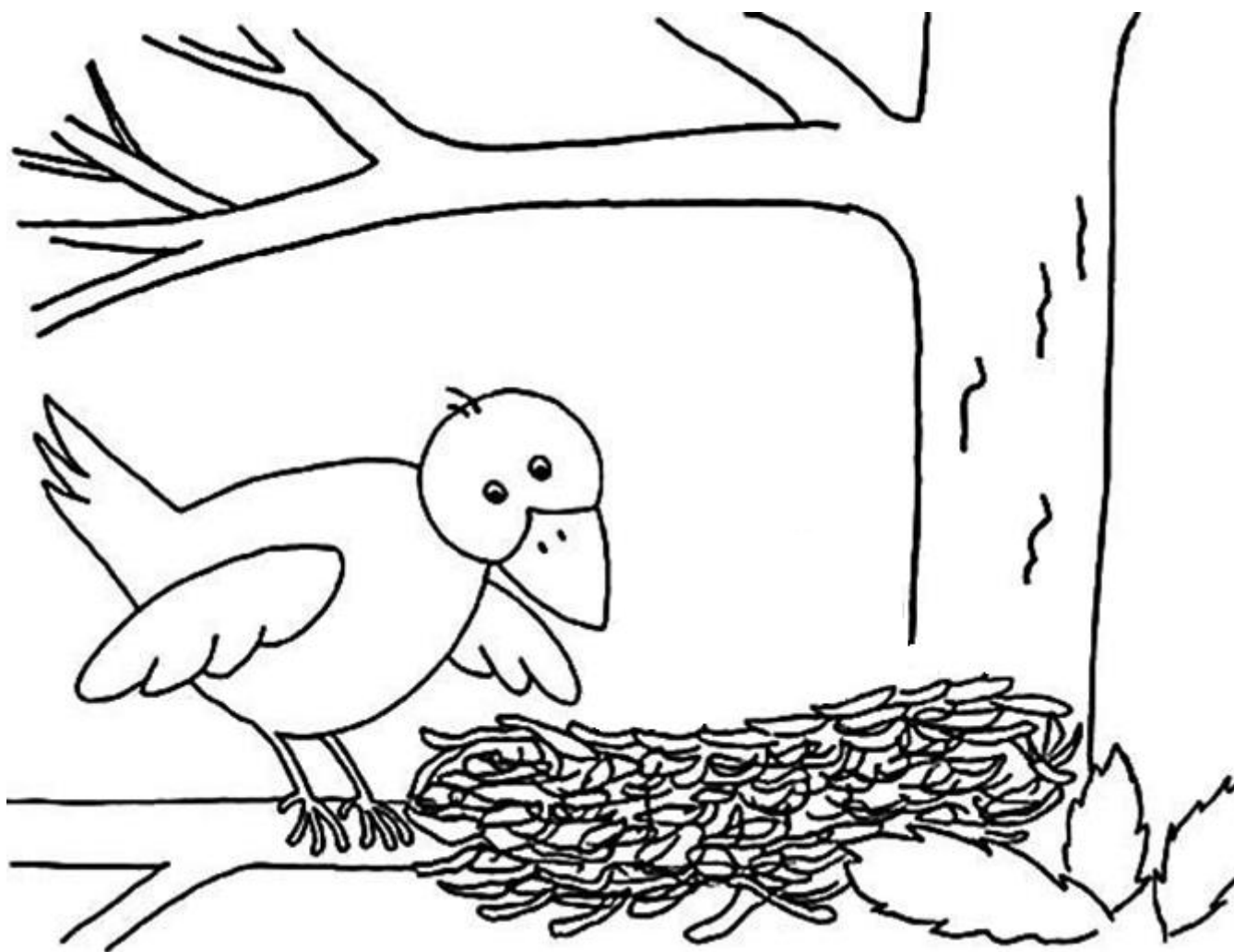
6. Покажи стрелками, в какой последовательности повстречались на пути Колобка эти звери.



Задания-ситуации творческого характера

Ситуация 1. В гнезде у сороки

Как известно, сороки любят приносить к себе в гнездо яркие, блестящие вещи. Совёнок заглянул в гости к одной знакомой сороке. Какие вещи он увидел в её гнезде? Нарисуй. Как ты думаешь, какая из них самая необычная? Нарисуй её в клюве у сороки.



Ситуация 2. Снежинки кружат в хороводе...

На улице стало тепло, пошёл пушистый снег. Снежинки завораживающе кружились, словно в хороводе. Совёнок подумал: «А какой он, танец снежинок?» – и побежал домой, чтобы нарисовать. А ты сможешь? Из рисунка должно быть понятно, что не просто идёт снег, а происходит чудо: снежинки танцуют, словно живые.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных технологий в образовании
Кафедра креативной педагогики
www.covenok.ru