Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Подснежник»

г. Краснокаменск Забайкальский край

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  на заседании Педагогического совета МАДОУ детский сад № 1 «Подснежник»  протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено:  приказом заведующего  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_\_\_\_ |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПОДСНЕЖНИК»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Расписание непосредственно - образовательной деятельности (виды НОД)**

**Средней группы №9 «Пчелки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Время** |
| **Понедельник** | 1. Художественно-эстетическое развитие   2. Познавательное развитие | Музыка  Ознакомление с окружающим миром | 09.00 – 09.20  09.-30 – 09.50  10.10 – 10.30 |
| **Вторник** | 1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие | Бассейн  РЭМП | 8-00 – 08.20  9.00 – 9.20  9.30- 9.50 |
| **Среда** | 1. Художественно-эстетическое развитие 2. Речевое развитие. | Музыка  Развитие речи | 9.00-9.20  09.30 – 09. 50  10.10 – 10.30 |
| **Четверг** | 1. Художественно-эстетическое развитие 2. Физическое развитие | Лепка/ аппликация  Физкультура | 9.00-9.20  9.30 – 9.50  10.10 – 10.30 |
| **Пятница** | 1 Художественно-эстетическое развитие  2 Физическое развитие | Рисование  (физкультура на улице) | 9.00-9.20  9.30 – 9.50 |

**Список используемой методической литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор. Название.** | **год издания** |
|  | Парциальная программа «Наш дом природа» Рыжова Н.А. М.: «Карапуз – дидактика», | 2005 |
|  | Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. | 2014. |
|  | Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева. Дорога добра занятия для детей от 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. | 2015 |
|  | Журова Л.Е., Варенцова Н. С., Дурова, Н. В., Невская Л. Н. Обучение дошкольников грамоте. | 2002 |
|  | И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятия и методические рекомендации. | 2010 |
|  | Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. «Опыты, эксперименты, игры» Составитель Н.В. Нищева. Санкт-Петербург Детство –Пресс | 2015 |
| **6.** | Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир» средняя группа | 2021 | |

**Перспективное планирование экскурсий и целевых прогулок на март в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **форма** | **тема** | **цель, задачи** | **дата** |
| **Экскурсия** | **«Экскурсия на кухню»** | Цель: познакомить с оборудованием. Познакомить с профессией и воспитывать интерес к ней. | 10.03.2023 |
| **Целевая прогулка** | «Прогулка по участку» | Цель: расширять знание о времени года-весна. Назвать признаки весны (таяние снега, солнце пригревает, птицы поют по-весеннему) | 27.03.2023 |

**Перспективное планирование досуговой деятельности и развлечений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I неделя** | **«8 марта»** | 02.03.2023 Муз. Руководитель Ельцина Н.Е |
| **II неделя** | **«Приключения капельки Капитошки»** | 15.03.2023 воспитатели Приходько Н.В, Гаврюшина Н.О |
| **III неделя** | **«В гостях у сказки»** | 10.03.2023 воспитатели Гаврюшина Н.О, Приходько Н.В |
| **IV неделя** | **«Секреты здоровья»** | 27.03.2023 Инструктор по физической культуре Козлова О. А. |

**Перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Родительское собрание | Работа родительского комитета | Консультации | Беседа | Информационно-наглядное обеспечение | Поручения |
| **Март** |  | Оказание помощи в пополнение уголка «Кухня» | «Осторожно, гололед!», «Внимание, сосульки!» | Беседа с родителями «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровья ребенка» | Папка – передвижка «Книга-лучший друг детей». Привлечь родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы. Воспитывать любовь к книге.» | Создание выставки «Моя мама самая красивая» |

**КПВ на март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всемирный день кошек | 1 марта | Ответственные воспитатели |
| День бабушек | 4 марта | Приходько Н.В. |
| Международный женский день | 8 марта | Гаврюшина Н.О. |
| День содружества наций | 9 марта |  |
| 110 лет со дня рождения С. Михалкова | 13 марта |  |
| Всемирная неделя добра | 14-21 марта |  |
| Международный день счастья | 19 марта |  |
| Всемирный день поэзии | 21 марта |  |
| Международный день планетария | 20 марта |  |
| Всемирный день водных ресурсов | 22 марта |  |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 23-29 марта |  |
| Международный день театра | 27 марта |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название упражнения** | **Описание упражнения** | **Длительность упражнения** |
| **самомассаж** | На крылечке ножками потопали,  Ручками по щёчкам похлопали.  Присели, через пальчики в щель посмотрели.  Пальчики в кулак сжимаем,  Воздух набираем.  Ладошки на грудки положили  И давай ладошками по своей грудке стучать.  Стук-стук, стук-стук  Вот как получается.  Стук-стук, стук-стук  Грудка наслаждается. |  |
| **Упражнение для языка.** | *«Лошадка»*  *Дедушка скачет на лошадки ловко (щелкаем языком)*  *Звонкие вязнут на глине подковки (цоканье на верхней губе).*  *Вот замедляет лошадка шажочки (медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки).*  *Вот на опушке мы видим грибочки (присасываем язык к нёбу и открываем рот).*  *Вот из сарая индюшка пришла,*  *Важно сказала: «БЛ-БЛ-БЛ-Ла» (широкий язык ходит вперед-назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом). И ушла.* | **Под счет до 5-6** |
| **Мимические упражнения.** | *Мама сердится.*  *Не хотела Маша каши*  *Рассердилась мама наша*  *Брови хмурила вот так*  *Каша-это не пустяк*  *(Учимся хмурить брови. Выражение лица сердитое. Если упражнение не получается, сдвигаем брови к переносице указательными пальцами.)* | **По 3-5 раз.** |
| **Речевой материал.** | *«*Эхо»  Мы в лес пойдем, грибов найдем  Ребят мы громко позовем: «Ау! Ау! Ау!»  Никто не отзывается, лишь эхо откликается.  Ау! Ау! Ау! | **Хором и индивидуально** |
| **Пальчиковая гимнастика** | «Наши мамы»  Много мам на белом свете,  Всех их очень любят дети!  (разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)  Журналист и инженер,  Повар, милиционер,  Швея, кондуктор и учитель,  Врач, парикмахер и строитель-  (поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала одной, затем на другой руке.)  Мамы разные нужны,  (сжимают обе ладошки в «замочек».)  Мамы разные важны!  (разводят руки, поднимают ладошки вверх.) | **1-2 раза** |
| **Упражнение на дыхание (голос)** | «Крылья»  Крылья вместо рук у нас,  Так летим-мы высший класс.  И.п.-ноги слегка расставлены.  1-руки через стороны поднять вверх (вдох);  2-опустить руки вниз, произнося «вниз» (выдох)  «Трубач»  За собой трубач зовет,  Он здоровья нам дает.  И.п.-ноги вместе, руки перед грудью сжать в кулаки, губы сложены «трубочкой».  1-вдох;  2-медленный выдох с громким произнесением звука «пф». | **1-2 раза.** |

**Комплекс утренней гимнастики**

|  |
| --- |
|  |
| **Март 1-2 неделя** |
| **Комплекс №1 «Мы мамины помощники»**  1. Ходьба по кругу, держась за руки. Ходьба с перешагиванием через предметы в свободном направлении (5-6 предметов).  2. Ходьба по кругу. Упражнения выполняются в кругу.  - И.п.: стать прямо, ноги слегка расставлены, руки опустить вдоль туловища. Руки в стороны, вперед, вверх, в исходное положение. (5-6 раз)  - И.п.: стать прямо, ноги на ширине плеч, руки опустить вдоль туловища. «Это мы, это мы — мамины помощники!» — повороты туловища вправо и влево со свободными движениями рук, после 3-4 повторений вернуться в исходное положение. (2-3 раза)  - И.п.: стать прямо, ноги на ширине плеч, руки опустить вдоль туловища. Наклониться вниз, сгибая колени, руками коснуться носков ног, вернуться в исходное положение. (5-6 раз)  - И.п.: сидя на полу, руки упор сзади, ноги прямые. Ноги согнуть в коленях и поднять вверх, вернуться в исходное положение. (4-5) | 1. Ходьба по кругу, держась за руки. Ходьба с перешагиванием через предметы в свободном направлении (5-6 предметов).  2. Ходьба по кругу. Упражнения выполняются в кругу.  - И.п.: стать прямо, ноги слегка расставлены, руки опустить вдоль туловища. Руки в стороны, вперед, вверх, в исходное положение. (5-6 раз)  - И.п.: стать прямо, ноги на ширине плеч, руки опустить вдоль туловища. «Это мы, это мы — мамины помощники!» — повороты туловища вправо и влево со свободными движениями рук, после 3-4 повторений вернуться в исходное положение. (2-3 раза)  - И.п.: стать прямо, ноги на ширине плеч, руки опустить вдоль туловища. Наклониться вниз, сгибая колени, руками коснуться носков ног, вернуться в исходное положение. (5-6 раз)  - И.п.: сидя на полу, руки упор сзади, ноги прямые. Ноги согнуть в коленях и поднять вверх, вернуться в исходное положение. (4-5)  - И.п.: лечь на спину, руки вытянуть вдоль туловища на полу. Свободно подвигать руками и ногами, поднятыми вверх, вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.  - И.п.: на четвереньках. «Кошечка ласковая» - прогнуться в грудном и поясничном отделах позвоночника, голову поднять, улыбнуться, вернуться в исходное положение. «Кошечка сердитая» — прогнуться в грудном и поясничном отделах позвоночника, голову опустить, (по 2 раза)  **3. Подвижная игра «Мыши в кладовой!**  Цель: бег врассыпную. Не задевая друг друга. Действовать по сигналу воспитателя.  Указания воспитателя:  - В одном доме жили мыши и кот Леопольд. Мыши часто наведывались к коту Леопольду в его кладовую, где лежит мука. Поэтому Леопольд всегда охраняет свои запасы. Но мыши очень хитрые. Будьте внимательны!  Все дети изображают мышей. Один из детей выполняет роль кота Леопольда. Кот садится на стульчик, а рядом держит свой мешок с мукой. Кот Леопольд закрывает глаза и притворяется, что спит. В это время мыши тихонечко подбираются к мешку с мукой и имитируют процесс еды муки.  «Мяу-мяу-мяу!!!». Кот Леопольд просыпается и догоняет мышей.  4. Легкий бег и ходьба в колонне по одному. |
| **Март 3-4 неделя** | **Март 4 неделя** |
| **Комплекс №2 «Смотрит солнышко в окошко»**  1. Ходьба в колонне по одному и бег врассыпную. На сигнал «Найди свое место» построиться в колону. Повторить 2-3 раза.  2. Ходьба на носках и пятках. Перестроение в звенья. Взять обручи.  - И.п.: стать прямо, ноги слегка расставлены. Обруч к плечам. На раз — обруч поднять вверх и посмотреть сквозь него. «Смотрит солнышко к нам в окошко» (5-6 раз)  - И.п.: сидя в обруче, ноги скрестно, обруч у пояса. «Выгляни в окошко, дам тебе горошка». На раз и два - поворот вправо, повернуть и обруч. На три и четыре - поворот влево и обруч повернуть влево.  Смотреть в сторону поворота. Повторить 3 раза.  - И.п.: лежа на спине, ноги врозь, обруч на полу между ног. «Встретились» - на раз и два - ноги согнуть и поставить в обруч. На три и четыре — вернуться в исходное положение. Повторить (5-6 раз)  - И.п.: лежа на полу, обруч над головой, хват с боков. «Наши ножки глядят в окошко» - на раз ноги согнуть и обруч надеть на ножки. На три и четыре - вернуться в исходное положение. (5-6 раз)  - И.п.: стоять в обруче. Ноги слегка расставить. Несколько пружинок. 10-12 подскоков, поворачиваясь вокруг, и ходьба на месте. Повторить 3-4 раза.  - И.п.: лежа на животе, руки сложены впереди, голова лбом на руках, обруч лежит на полу впереди. Приподнять голову и плечевой пояс, поднять руки с обручем, прогнуться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз) | 1. Ходьба в колонне по одному и бег врассыпную. На сигнал «Найди свое место» построиться в колону. Повторить 2-3 раза.  2. Ходьба на носках и пятках. Перестроение в звенья. Взять обручи.  - И.п.: стать прямо, ноги слегка расставлены. Обруч к плечам. На раз — обруч поднять вверх и посмотреть сквозь него. «Смотрит солнышко к нам в окошко» (5-6 раз)  - И.п.: сидя в обруче, ноги скрестно, обруч у пояса. «Выгляни в окошко, дам тебе горошка». На раз и два - поворот вправо, повернуть и обруч. На три и четыре - поворот влево и обруч повернуть влево.  Смотреть в сторону поворота. Повторить 3 раза.  - И.п.: лежа на спине, ноги врозь, обруч на полу между ног. «Встретились» - на раз и два - ноги согнуть и поставить в обруч. На три и четыре — вернуться в исходное положение. Повторить (5-6 раз)  - И.п.: лежа на полу, обруч над головой, хват с боков. «Наши ножки глядят в окошко» - на раз ноги согнуть и обруч надеть на ножки. На три и четыре - вернуться в исходное положение. (5-6 раз)  - И.п.: стоять в обруче. Ноги слегка расставить. Несколько пружинок. 10-12 подскоков, поворачиваясь вокруг, и ходьба на месте. Повторить 3-4 раза.  - И.п.: лежа на животе, руки сложены впереди, голова лбом на руках, обруч лежит на полу впереди. Приподнять голову и плечевой пояс, поднять руки с обручем, прогнуться, вернуться в исходное положение. (4-5 раз)  **3. Подвижная игра «Попади в обруч!»**  Цель: развитие глазомера, ориентация на местности.  Указания воспитателя:  - Мы сегодня будем с вами учиться бросать правой и левой рукой мяч в обруч. Надо быть очень внимательными.  На высоте роста ребенка устанавливают подставку с обручем (взрослый может держать обруч в руке). На расстоянии 1,5 -2,0 метра от обруча мелом проводят линию. Ребенок становится около линии и бросает одной рукой мяч или мешочек с песком. Расстояние от обруча можно менять в зависимости от способностей детей. Но бросание левой рукой, особенно в цель, удается детям хуже, поэтому расстояние до цели можно уменьшать до 0,5 м.  4. «Мячики» - подпрыгивание на месте и бег врассыпную. |

**Расписание НОД на март**

**I неделя – «Мамочка любимая моя» II – неделя «Встречаем весну» III –неделя «Неделя детской книги» IVнеделя –«Театр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка.  2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.  Тема: «Праздники «Мамин день»» - ссылка {1,67}    27.02 | 1. Физическое развитие.  Бассейн  2.Познавательное развитие. РЭМП.  Тема: «План (карта путешествий)» - ссылка {1,190}          28.02 | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка  2. Речевое Развитие  Составление рассказа по фотографиям.  **Тема:** «Мамочка моя» - ссылка {1,144}          1.03 | 1.Художественно-эстетическое развитие.  Лепка/аппликация  **Аппликация**  «Моё солнышко - мама»  Авторский конспект  2.Физическое развитие.  Физкультура        2.03 | 1.Художественно-эстетическое развитие.  Рисование.  Тема: **Предметное рисование**  «Подарок для любимой мамочки»  Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. – автор – сост. О.В.Павлова, стр.54  2.Физическое развитие.        3.03 |
| 1.Художественно-эстетическое развитие.  Музыка  2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.  Тема: «Весна – красна» - ссылка {1,68}        6.03 | 1.Физическое развитие.  Бассейн  2.Познавательное развитие. РЭМП.  Тема: «Счет до восьми. Число и цифра 8» - ссылка {1,194}            7.03 | 8.03 | 1.Художественно-эстетическое развитие.  Лепка/Аппликация  **Лепка**  «Плывет кораблик»  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду/ средняя группа, стр. 128  2.Физкультурное развитие.  Физкультура.        9.03 | 1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.  **Сюжетное рисование**  «Весна, ручейки, солнце ярко светит»  Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. – автор – сост. О.В. Павлова, стр.70  2.Физкультурное развитие.        10.03 |
| 1.Художественно-эстетическое развитие.  Музыка.  2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.  Тема: «Весна пришла - сажать пора» - ссылка {1,70}      13.03 | 1 Физкультурное развитие.  Бассейн.  2.Познавательное развитие. РЭМП  Тема: «Сравнение по длине, ширине и толщине» - ссылка {1,199}        14.03 | 1.Художественно-эстетическое развитие.  Музыка.  2.Речевое Развитие.  Составление сюжетного рассказа по набору игрушек  **Тема:** «Случай в лесу» - ссылка {1,142}          15.03 | 1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация  **Аппликация предметная** с элементами конструирования  «Вкусный сыр для медвежат»  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду/ средняя группа, стр. 88  2.Физкультурное развитие. Физкультура    16.03 | 1.Художественно-эстетическое развитие.  Рисование  **Рисование по замыслу**  Кто-кто в рукавичке живёт  (по мотивам сказки «Рукавичка»)  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду/ средняя группа, стр. 84  2.Физическое развитие.        17 .03 |
| 1.Художественно-эстетическое развитие.  Музыка  2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.  Тема: «Части суток» - ссылка {1,71}      20.03 | 1.Физкультурное развитие. Бассейн  2.Познавательное развитие. РЭМП.  Тема: «Цилиндр» - ссылка {1,202}        21.03 | 1Художественно-эстетическое развитие.  Музыка  2.Речевое Развитие.  Придумывание загадок-описаний  **Тема:** «Приключения зайца» - ссылка {1,124}    22.03 | 1. Художественно-эстетическое развитие.  Лепка/Аппликация  **Лепка**  «Матрёшка танцует»  Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.114  2.Физкультурное развитие. Физкультура.        23.03 | 1.Художественно-эстетическое развитие.  Рисование  **Сюжетное рисование**  «Танцующая матрёшка»  Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, стр.116  2.Физкультурное развитие.    24.03 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка  2.Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.  Тема: «Весеннее пробуждение природы» - ссылка {1,71}  27.03 | 1.Физкультурное развитие.  Бассейн  2.Познавательное Развитие. РЭМП  Тема: «Призма и пирамида» - ссылка {1,201}    28.03 | 1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка  2.Речевое Развитие.  **:** Составление сюжетного рассказа по ролям  **Тема:** «Прогулка весной» - ссылка {1,122}    29.03 | 1.Художественно-эстетическое развитие.  Лепка/Аппликация  **Аппликация**  «Сосульки на крыше»  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду/ средняя группа, стр. 116  2.Физкультурное развитие. Физкультура      30.03 | **1.Художественно-эстетическое развитие.** Рисование  **Восприятие искусства**  «Дымковские игрушки»  2.Физкультурное развитие.    31.03 |

**Перспективное развёрнутое планирование воспитательно – образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март, период с «27.02.2023 по «31» 03.2023г.**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Неделя детской книги!»** | | | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| День недели понедельник «неделя детской книги!» 13.03.2023г | | | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | «Мы дежурим по столовой» (закреплять навыки-сервировка стола, уборка посуды) | | | Беседа с детьми «Я иду в библиотеку» | | Д/и «Профессии» Цель: продолжать знакомить  детей с мужскими профессиями | Игра «Кто быстрее назовёт» цель: развитие логики, мышления, быстроты реакции. |
| НОД | ОО ХЭР | Музыка | По плану музыкального руководителя | | | |  |
| ОО ПР | Ознакомление с окружающим миром. | **Тема:** «Весна пришла - сажать пора»  **Задачи:**  Продолжать знакомить детей с растениями огорода и цветника. Наблюдать за всходами рассады на подоконнике. | | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Разучивание стихов о Маме , весне. | | | |  |  |  |
| прогулка | Картотека №10 | | | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами. | | | |  |  | Д/и «Подбери слово» Артем Б., Ксюша Г. |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Картотека №10 | | | | Приводим свой внешний вид в порядок учить следить за своим внешним видом. |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Ситуативная беседа «Труд весной» | | | | Настольно- печатная игра «Ассоциации. Времена года».  Цель: развивать логическое мышление детей. |  | Д/и «Узнай по описанию» Аня А., Маша К. |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | | | | Д/и «Чудесный мешочек» | В книжном уголке поместить книги на весеннюю тематику. |  |
| прогулка | Картотека№10 | | | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март, период с «27.02.2023 по «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Неделя детской книги» | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| День недели вторник «неделя детской книги» 13.03. 2023г | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | Приём детей. Получение необходимой информации от родителей.  КГН. | | Беседа с детьми «Что я знаю о книге» |  | Д/и «Назови наземный транспорт» Матвей Д., Матвей К. |
| НОД | ОО ФР | Бассейн. По плану инструктора по плаванию | | |  |
| ОО ПР | **НОД:** РЭМП  **Тема:** «Сравнение по длине, ширине и толщине»  **Задача:** Умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине, развивать память, внимание, речь, фантазию, воображение. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» | |  | Волшебный мешочек»  Отгадывание предметов по описанию. Артем Б, Маша К, Миша Х. |  |
| прогулка | Картотека №11 | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Закреплять умение насухо вытирать полотенцем. | | Формировать привычку следить за своим внешним видом. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Картотека №11 | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Просмотр презентации «Моя первая книга» | | Опытно-экспериментальная работа «Вода бывает теплой, холодной, горячей» - дать представление о том, что вода в водоемах бывает разной. | Д\И «Когда это бывает?» (о частях суток) Матвей К, Матвей Д. |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» | |  | Самостоятельная игровая деятельность: настольные игры. Учить детей договариваться о взаимодействии. |  |
| прогулка | Картотека№11 | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март, период с «01.03.2023 по «31.03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Неделя детской книги!» | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| День недели среда «неделя детской книги» 14.03.2023г | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | Побуждать детей к аккуратному складыванию вещей в кабинки самостоятельно, без помощи взрослых. | | Беседа о пользе чтения книг. | Самостоятельная активность в центрах. | Д/и. «Когда это бывает?». Цель: формировать умение различать понятия «день- ночь» Алиса К., Лера Т. |
| НОД | **ХЭР**  **Музыка** | По плану музыкального руководителя. | | |  |
| **Развитие Речи. Составление рассказа по набору игрушек.** | **Тема:** «Случай в лесу»  Задачи: формировать умение составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог.  Учить подбирать определения к заданным словам; учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя и из двух-трех слов – самостоятельно. | | |  |
|  |  | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Загадки о весне. | |  | Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Весна»  Цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы. |  |
| прогулка | Картотека №12 | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете. | | Д\И «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний» |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Картотека №12 | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Ситуативная беседа о правилах поведения в группе. | | Творческая мастерская "Я "лечу" книгу" |  |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. |  | |  | Д/и «Доскажи словечко» - учить отгадывать загадки. |  |
| прогулка | Картотека№12 | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март период с «27.02.2023 по «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Неделя детской книги!» | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| День недели четверг «неделя детской книги» 15.03.2023г | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | Формировать привычку мыть руки после посещения туалета. | | Беседа на тему как нужно обращаться с книгой | Настольные игры, мозаика, пазлы, |  |
| НОД | **ХЭР**  **Аппликация предметная** | Тема: «Вкусный сыр для медвежат»  Задачи: вызвать интерес к обыгрыванию сказочной ситуации: деление сыра на части. Познакомить с делением бумажного круга пополам – сгибать и разрезать по прямой, по линии сгиба, затем складывать полукруг и склеивать для получения кусочков (четвертушки. Познакомить с приёмами оформления кусочка сыра дырочками (наклеенными или нарисованными).  Воспитывать любознательность и интерес к экспериментированию с формой. | | |  |
| Физкультурное развитие. Физкультура | По плану инструктора по физкультуре. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Повторение чистоговорок. | |  |  | Игра «Выложи по образцу»  Цель: формировать умение действовать по образцу, развивать восприятия. |
| прогулка | Картотека №13 | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Совершенствовать культуру еды: сохранять правильную осанку за столом. | | Дежурство в уголке природы. Полив растений. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Картотека № 13 | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование |  | | **Ситуативная беседа с детьми:** Огонь – это друг или враг? |  | д/и «Сажаем огород» |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игры со строительным материалом | |  | Д/и «В библиотеке» |  |
| прогулка | Картотека№13 | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март, период с 27.02.2023 по «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Неделя детской книги!» | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| День недели пятница «неделя детской книги» 16.03.2023г | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям |  | | Беседа с детьми «Каков он – русский народ» Цель: Расширять представление об обычаях русского народа. |  | Д/игра «Скажи наоборот» цель*:* учить детей подбирать слова антонимы. Артем Б., Маша Д. |
| НОД | **ОО ХЭР Рисование по замыслу** | **Тема**: «Кто-кто в рукавичке живёт»  **Задача**: Создание интереса к иллюстрированию сказки доступными изобразительными средствами, передавая в рисунке характера и настроения героев. Способствовать развитию композиционных умений: располагать главное – крупное изображение в центе листа, дополнительные – слева и справа от главного. Обращать внимание на пропорциональное соотношение между объектами. поощрять использование в рисунке несколько изобразительных средств: краски гуашь, восковые мелки, фломастеры. | | |  |
| **Физкультурное развитие**. | Смотреть в плане. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Чтение украинской народной сказки «Рукавичка», рассматривание иллюстраций Е. Рачёва | |  | Рисовать цветными карандашами елочку в технике штриха. | Д/и «Какая погода?» (холодная, пасмурная, ветреная). Виолина С, Катя К. |
| прогулка | Картотека №14 | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами. | |  |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Картотека №14 | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | **Игровая ситуация** «Наводим порядок в группе быстро, как солдаты» Цель: приучать соблюдать в группе порядок. | | Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций, фотографий, муляжей, наборов открыток по теме. |  |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | СРИ «Книжный магазин» | | Просмотр иллюстраций «Как много интересного бывает весной» |  | д\и «Четвертый лишний» Лера Т., Саша Л. |
| прогулка | Картотека№14 | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март, период с «27.02.2023 по «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Театр!» | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| День недели понедельник «Театр» 20.03..2023 г | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | КГН: закреплять навыки вежливого обращения за помощью. | | Беседа «Что я знаю о театре» |  | Чудесный мешочек «Угадай на ощупь» Миша Х, Алиса Г. |
| НОД | ОО ХЭР Музыка. | По плану музыкального руководителя | | |  |
| ОО ПР Ознакомление с окружающим миром. | **Тема:** «Части суток»  Задача: Расширять элементарные представления у детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь); знакомить с особенностями режима дня, гигиеническими процедурами в соответствии с частью суток. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Загадки о весне. Цель: продолжать учить отгадывать загадки и развивать речь и логическое мышление детей. | |  |  | Д\И «Что изменилось» |
| прогулка | Картотека №15 | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Ситуативная беседа о правилах поведения за столом. | |  | Рисунки через трафарет. |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Картотека №15 | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | ОБЖ. Беседа «Я - пешеход».Цель:продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице. | | Просмотр презентации с народными танцами | Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток о театре. |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | с/р игра "Магазин", "Больница" | |  | Настольно-печатные игры по желанию детей |  |
| прогулка | Картотека№15 | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март, период с 27.02.2023 по «31.03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Театр!» | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| День недели вторник «Театр» 21.03.2023г | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | КГН: продолжать закреплять навык засучивать рукава, намыливать руки мылом и смывать. | | Беседа "Путешествие в мир театра" Продолжать знакомить детей с различными видами театра (кукольный, драматический, театр оперы и балета, театр юного зрителя) |  | «Найди лишнюю картинку» Мария Д., Алиса Г, Миша Х. |
| НОД | ОО ФР Бассейн | По плану инструктора по плаванию. | | |  |
| ОО ПР РЭМП | **Тема:** «Цилиндр»  Задача: Формировать представление о цилиндре как о геометрической форме на основе сравнения с шаром и кубом, исследовать, из каких фигур состоят их поверхности. | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | К. Чуковский «Доктор Айболит» | |  | Раскрашивание раскрасок о театре. | **«**Один - много» Цель: закрепить умение образовывать форму мн. числа**.** Мария К., Артем Б. |
| прогулка | Картотека №16 | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | КГН.: продолжать закреплять навык вытирать руки своим полотенцем, сняв его с крючка, вешать на место. | |  |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Картотека №16 | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Беседа Тема "Не играй с бродячими животными" Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. | |  | Свободное манипулирование с красками в уголке творчества. |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Игры с конструктором | |  |  | Уборка в уголках. Наведение порядка в группе. |
| прогулка | Картотека№16 | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март, период с «27.02.2023 по «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Театр» | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| День недели среда «театр» 22.03.2023г | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | КНГ: закреплять правила поведения за столом. | | Беседа: «Какие профессии ты знаешь?»  Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии |  | Д/и «Что лишнее?»  Цель: учить выделять из ряда картинок лишнюю. |
| НОД | **ОО ХЭР Музыка** | По плану музыкального руководителя. | | |  |
| **ОО РР Развитие речи придумывание загадок-описаний.** | **Тема:** «Приключения зайца»  **Задача**: формировать умение описывать животного, не называя его; развивать диалогическую речь. Учить задавать вопросы и отвечать на них. Активизировать в речи детей глаголы и прилагательные. Упражнять в образовании названий детенышей животных в именительных и косвенных падежах. Продолжать знакомить с термином «слово» | | |  |
|  |  | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Чтение художественной литературыЛ. Громова «Детский доктор». | |  | **«**Найди ошибку»:  Врачу нужны ... (бинт, вата, шприц, кастрюля?). |  |
| прогулка | Карточка №17 | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Сервировка столов на обед. | | Д/и. «Когда это бывает?»  Цель: формировать временные понятия; продолжать закреплять знания детей о весенних явлениях природы. |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Карточка№17 | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | Исследовательская деятельность  **«Свет и тень»** Цель: Расширение представлений о свойствах света. | |  | Д/и«Скажи со словом «весенний» - упражнять в согласование сущ. и прилагательного. |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | Кукольный театр « Три медведя» | |  | Наведение порядка в уголках. |  |
| прогулка | Карточка №17 | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март, период с «27.02.2023 по «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Театр» | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** |
| День недели четверг «Театр» 23.03.2023г | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | Проверить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый.  КГН: продолжать закреплять навык засучивать рукава, намыливать руки мылом и смывать. | | Беседа «Как я с мамой ходил к врачу» | Настольные игры «Мозаика», «Пазлы». Цель: развитие мышления и моторики рук. | Д\игра «Когда это бывает?» (о частях суток) Алиса Гр., Ульяна П. |
| НОД | **ОО ХЭР** **Лепка** | **Тема:** «Матрёшка танцует»  Задачи: Создать условия для освоения детьми приёмов лепки фигуры человека в длинной одежде, предавая простейшее движение рук матрёшки. Совершенствовать согласованность обеих рук. Поощрять выполнение дополнительных деталей для украшения сарафана матрешки стекой или печатками | | |  |
| **ОО ФР Физкультурное занятие** | По плану инструктора по физкультуре | | |  |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Чтение стихов, пословиц, поговорок о труде. | |  | Предложить раскраски по теме | Д/и: « Съедобное – несъедобное» |
| прогулка | Картотека №17 | |  |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | Формировать привычку мыть руки после посещения туалета. | |  |  |  |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Картотека № 17 | |  |  |  |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование | «Какие предметы держаться на воде» изучение свойств лёгких и тяжёлых предметов | | Д/и «Каждой вещи свое место» воспитывать желание поддерживать порядок в группе,  убирать игрушки на место. |  |  |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | с/р "Я в театре" | |  | Работа в книжном уголке-подбор книг по теме «Театр». |  |
| прогулка | Картотека№17 | |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц март, период с «27.02.2023 по «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Театр» | | | | | | | | |
| **режим** | | **Виды деятельности и культурные практики в соответствии с ОО** | | **Совместная деятельность взрослого и детей, направленная на становление первичной ценностной ориентации, воспитание и социализацию.** | **Организация РППС для поддержки детской инициативы (центры детской активности)** | **Поддержка индивидуальности ребёнка** | |
| День недели пятница «театр».24.03.2023г | | | | | | | | |
| **I половина дня** | АГ, УГ  КГН, самообслуживание,  завтрак;  самостоятельная игровая, коммуникативная деятельность; труд, подготовка к занятиям | КГН:закреплять навыки у детей мыть руки после туалета. | | Беседа Тема: «Дежурство по столовой» Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека |  |  | |
| НОД | **ОО ХЭР рисование сюжетное рисование** | **Тема:** «Танцующая матрёшка».  **Задача**: Заинтересовать детей изображением матрёшки в длинной одежде – сарафане, в кофточке, платочке; изображать одно из танцевальных движений рук у матрёшки; украшать сарафан узором, состоящим из двух элементов, в чередовании. Закреплять умение рисовать всей кистью и её концом. | | | |  | |
| ОО ФР физкультурное | Смотреть в плане | | | |  | |
| Подготовка к прогулке, Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, художественно - продуктивная деятельность, | Чтение художественной литературы- «Мойдодыр». | |  |  | Д/и «Разрезные картинки» Алиса, | |
| прогулка | Картотека №18 | |  |  |  | |
| Подготовка к обеду. Обед. Подготовка ко сну. Дневной сон. | КГН: формировать культуру поведения за столом, учить сидеть в соответствии с правилами этикета. | |  |  |  | |
|  | Подъём, гимнастика после сна | Картотека № 18 | |  |  |  | |
| **II половина дня.** | Образовательная деятельность детей в режимных моментах (решение проблемных ситуационных задач, нравственно – патриотическое воспитание, ОБЖ, экологическое воспитание,) Культурные практики: коллекционирование, кружки по интересам, творческие мастерские, исследовательская деятельность, экспериментирование |  | | Экологические игры «Опиши, мы отгадаем» |  |  | |
| Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, конструктивные игры. | «Идем к врачу» Цель*:* дать представление о труде врача, учить брать на себя роли, соответствовать ей. (Врач-пациент). | |  |  | Игры по желанию детей. | |
| прогулка | Картотека№18 | |  |  |  | |
| Взаимодействие с родителями |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Март, Период С «27.02.2023 По «31» 03.2023г.**  **Традиция (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ: «Весеннее Пробуждение Природы»** | | | | | | | | |
| **Режим** | | **Виды Деятельности И Культурные Практики В Соответствии С ОО** | | | | **Совместная Деятельность Взрослого И Детей, Направленная На Становление Первичной Ценностной Ориентации, Воспитание И Социализацию.** | **Организация РППС Для Поддержки Детской Инициативы (Центры Детской Активности)** | **Поддержка Индивидуальности Ребёнка** |
| День Недели Понедельник «Весеннее Пробуждение Природы» 27.03.2023г | | | | | | | | |
| **I Половина Дня** | АГ, УГ  КГН, Самообслуживание,  Завтрак;  Самостоятельная Игровая, Коммуникативная Деятельность; Труд, Подготовка К Занятиям | Закреплять Навыки Здороваться С Педагогами И Детьми. | | | Внесение И Рассматривание Картин «Цветущая Весна» | |  | Д/И «Что За Предмет?».  Умение Четко Называть Предмет И Его Описание |
| НОД | **ОО ХЭР Музыка** |  | По Плану Музыкального Руководителя | | | |  |
| **ОО ПР Ознакомление С Окружающим Миром**. |  | **Тема:** «Весеннее Пробуждение Природы»  **Задачи:** Закрепить Представления О Чередовании Времён Года. Расширить Знания Детей О Характерных Признаках Весны, О Связи Между Явлениями Живой И Неживой Природы И Сезонными Видами Труда | | | |  |
| Подготовка К Прогулке, Восприятие Художественной Литературы И Фольклора, Игровая, Художественно - Продуктивная Деятельность, | Чтение Л.Н. Толстой «Весна». | | | |  |  | Закреплять Умение Сравнивать Величины-Большой, Поменьше, Маленький. Артем Б., Виолина С. |
| Прогулка | Картотека №19 | | | |  |  |  |
| Подготовка К Обеду. Обед. Подготовка Ко Сну. Дневной Сон. | Закрепить Умение Правильно Пользоваться Столовыми Приборами. | | | |  |  | Д/И «Подбери Слово» Артем Б., Ксюша Г. |
|  | Подъём, Гимнастика После Сна | Картотека №19 | | | | Приводим Свой Внешний Вид В Порядок Учить Следить За Своим Внешним Видом. |  |  |
| **II Половина Дня.** | Образовательная Деятельность Детей В Режимных Моментах (Решение Проблемных Ситуационных Задач, Нравственно – Патриотическое Воспитание, ОБЖ, Экологическое Воспитание,) Культурные Практики: Коллекционирование, Кружки По Интересам, Творческие Мастерские, Исследовательская Деятельность, Экспериментирование | Ситуативная Беседа «Труд Весной» | | | |  | Д/И «Думай И Отвечай».  Цель: Активизировать Речь Детей. |  |
| Сюжетно – Ролевые Игры, Игры – Драматизации, Конструктивные Игры. | Сюжетно-Ролевая Игра «Магазин» | | | |  |  | Малоподвижная Игра «Горячо-Холодно» |
| Прогулка | Картотека№19 | | | |  |  |  |
| Взаимодействие С Родителями |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Март, Период С «27.02.2023 По «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Весеннее Пробуждение Природы» | | | | | | |
| **Режим** | | **Виды Деятельности И Культурные Практики В Соответствии С ОО** | | **Совместная Деятельность Взрослого И Детей, Направленная На Становление Первичной Ценностной Ориентации, Воспитание И Социализацию.** | **Организация РППС Для Поддержки Детской Инициативы (Центры Детской Активности)** | **Поддержка Индивидуальности Ребёнка** |
| День Недели Вторник «Весеннее Пробуждение Природы» 28.03. 2023г | | | | | | |
| **I Половина Дня** | АГ, УГ  КГН, Самообслуживание,  Завтрак;  Самостоятельная Игровая, Коммуникативная Деятельность; Труд, Подготовка К Занятиям | КНГ: «Посмотри На Себя И На Товарища, Все Ли В Порядке?» (Формирование Умение Следить За Внешним Видом). | | Беседа С Детьми «Как Пробуждается Природа После Зимы» |  | Д\И «Чья Вещь, Мальчика Или Девочки?» Аня А., Ульяна П. |
| НОД | **ОО ФР**  **Бассейн** | По Плану Инструктора По Плаванию | | |  |
| **ОО ПР**  **РЭМП** | **Тема:** «Конус»  **Задачи**: Сформировать Представление О Конусе И Некоторых Его Свойствах. Закрепить Умение Выделять И Называть Свойство Предметов. | | |  |
| Подготовка К Прогулке, Восприятие Художественной Литературы И Фольклора, Игровая, Художественно - Продуктивная Деятельность, |  | |  | «Чудесный Мешочек»  Отгадывание Предметов По Описанию. Артем Б, Маша К, Миша Х. |  |
| Прогулка | Картотека №20 | |  |  |  |
| Подготовка К Обеду. Обед. Подготовка Ко Сну. Дневной Сон. | Закреплять Умение Насухо Вытирать Полотенцем. | | Формировать Привычку Следить За Своим Внешним Видом. |  |  |
|  | Подъём, Гимнастика После Сна | Картотека №20 | |  |  |  |
| **II Половина Дня.** | Образовательная Деятельность Детей В Режимных Моментах (Решение Проблемных Ситуационных Задач, Нравственно – Патриотическое Воспитание, ОБЖ, Экологическое Воспитание,) Культурные Практики: Коллекционирование, Кружки По Интересам, Творческие Мастерские, Исследовательская Деятельность, Экспериментирование | Беседа «Волшебные Слова». Побуждать Детей Говорить: «Спасибо», «Пожалуйста» | | Опытно-Экспериментальная Работа. Экспериментирование С Водой, Льдом. |  |  |
| Сюжетно – Ролевые Игры, Игры – Драматизации, Конструктивные Игры. | Сюжетно-Ролевая Игра «Магазин» | |  | Самостоятельная Игровая Деятельность: Настольные Игры. Учить Детей Договариваться О Взаимодействии. | Уборка В Уголках. Наведение Порядка В Группе. |
| Прогулка | Картотека№20 | |  |  |  |
| Взаимодействие С Родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Март, Период С «27.02.2023 По «31.03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Весеннее Пробуждение Природы» | | | | | | |
| **Режим** | | **Виды Деятельности И Культурные Практики В Соответствии С ОО** | | **Совместная Деятельность Взрослого И Детей, Направленная На Становление Первичной Ценностной Ориентации, Воспитание И Социализацию.** | **Организация РППС Для Поддержки Детской Инициативы (Центры Детской Активности)** | **Поддержка Индивидуальности Ребёнка** |
| День Недели Среда «Весеннее Пробуждение Природы» 29.03.2023г | | | | | | |
| **I Половина Дня** | АГ, УГ  КГН, Самообслуживание,  Завтрак;  Самостоятельная Игровая, Коммуникативная Деятельность; Труд, Подготовка К Занятиям | КНГ: Закреплять Навыки Вежливого Обращения За Помощью.  Беседа О Правилах Поведения За Столом. | | Беседа О Пользе Чтения Книг. | Самостоятельная Активность В Центрах. | Д/И. «Когда Это Бывает?». Цель: Формировать Умение Различать Понятия «День- Ночь» Маша Д., Лера Т. |
| НОД | **ХЭР**  **Музыка** | По Плану Музыкального Руководителя. | | |  |
| **Развитие Речи. Составление Сюжетного Рассказа По Ролям** | **Тема:** «Прогулка Весной»  Задачи: Формировать Навыки Диалогической Речи, Самостоятельно Задавать Вопросы И Отвечать На Них. Активизировать В Речи Слова, Обозначающие Качества И Действия Предметов, Учить Подбирать Сравнения. Умение Понимать И Активно Использовать В Речи Разные Интонации. | | |  |
|  |  | | |  |
| Подготовка К Прогулке, Восприятие Художественной Литературы И Фольклора, Игровая, Художественно - Продуктивная Деятельность, |  | |  | Настольно-Печатная Игра «Разрезные Картинки. Весна» |  |
| Прогулка | Картотека №21 | |  |  |  |
| Подготовка К Обеду. Обед. Подготовка Ко Сну. Дневной Сон. | Закреплять Навыки Раздевания После Прогулки. | | Д\И «Четвертый Лишний» |  |  |
|  | Подъём, Гимнастика После Сна | Картотека №21 | |  |  |  |
| **II Половина Дня.** | Образовательная Деятельность Детей В Режимных Моментах (Решение Проблемных Ситуационных Задач, Нравственно – Патриотическое Воспитание, ОБЖ, Экологическое Воспитание,) Культурные Практики: Коллекционирование, Кружки По Интересам, Творческие Мастерские, Исследовательская Деятельность, Экспериментирование | Ситуативная Беседа «Осторожно Сосульки» | |  |  | П\И «Через Речку» (Подгруппой) |
| Сюжетно – Ролевые Игры, Игры – Драматизации, Конструктивные Игры. | Сюжетно-Ролевая Игра «Водитель Автобуса» | |  |  | Уборка В Уголках. |
| Прогулка | Картотека№21 | |  |  |  |
| Взаимодействие С Родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Март Период С «27.02.2023 По «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Весеннее Пробуждение Природы» | | | | | | |
| **Режим** | | **Виды Деятельности И Культурные Практики В Соответствии С ОО** | | **Совместная Деятельность Взрослого И Детей, Направленная На Становление Первичной Ценностной Ориентации, Воспитание И Социализацию.** | **Организация РППС Для Поддержки Детской Инициативы (Центры Детской Активности)** | **Поддержка Индивидуальности Ребёнка** |
| День Недели Четверг «Весеннее Пробуждение Природы» 30.03.2023г | | | | | | |
| **I Половина Дня** | АГ, УГ  КГН, Самообслуживание,  Завтрак;  Самостоятельная Игровая, Коммуникативная Деятельность; Труд, Подготовка К Занятиям | Продолжать Закреплять Навык Засучивать Рукава, Намыливать Руки Мылом И Смывать. | | Беседа О Перелетных Птицах. | Настольные Игры, Мозаика, Пазлы, |  |
| НОД | **ХЭР**  **Аппликация Предметная** | **Тема:** «Сосульки На Крыше»  **Задачи**: Вызвать У Детей Интерес К Изображению Сосулек. Продолжать Совершенствовать Приёмы Вырезания Ножницами, Самостоятельно Регулировать Силу Нажима И Длину Надрезов. Познакомить Со Способом Вырезывания Из Бумаги, Сложенной В Несколько Раз (Сделано Воспитателем) И Делать Косой Срез По Прямой. Воспитывать Аккуратность И Безопасное Обращение С Ножницами | | |  |
| **Физкультурное Развитие. Физкультура** | По Плану Инструктора По Физкультуре. | | |  |
| Подготовка К Прогулке, Восприятие Художественной Литературы И Фольклора, Игровая, Художественно - Продуктивная Деятельность, | Беседа «Приметы Весны» | |  |  | «Соедини По Точкам». Цель: Закреплять Умение Детей Соединять По Точкам. Диана З., Лера Т. |
| Прогулка | Картотека №22 | |  |  |  |
| Подготовка К Обеду. Обед. Подготовка Ко Сну. Дневной Сон. | Совершенствовать Культуру Еды: Сохранять Правильную Осанку За Столом. | | Дежурство В Уголке Природы. Полив Растений. |  |  |
|  | Подъём, Гимнастика После Сна | Картотека № 22 | |  |  |  |
| **II Половина Дня.** | Образовательная Деятельность Детей В Режимных Моментах (Решение Проблемных Ситуационных Задач, Нравственно – Патриотическое Воспитание, ОБЖ, Экологическое Воспитание,) Культурные Практики: Коллекционирование, Кружки По Интересам, Творческие Мастерские, Исследовательская Деятельность, Экспериментирование | Опыт «Горячо-Холодно»  Задачи: Формировать Представление О Температурных Свойствах Веществ И Предметов. | |  |  | П\И «Жмурки» |
| Сюжетно – Ролевые Игры, Игры – Драматизации, Конструктивные Игры. | Игры Со Строительным Материалом | |  |  | Уборка В Уголках. |
| Прогулка | Картотека№22 | |  |  |  |
| Взаимодействие С Родителями |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Март, Период С 27.02.2023 По «31. 03.2023г**  **ТРАДИЦИЯ (РИТУАЛ) МЕСЯЦА**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Весеннее Пробуждение Природы» | | | | | | |
| **Режим** | | **Виды Деятельности И Культурные Практики В Соответствии С ОО** | | **Совместная Деятельность Взрослого И Детей, Направленная На Становление Первичной Ценностной Ориентации, Воспитание И Социализацию.** | **Организация РППС Для Поддержки Детской Инициативы (Центры Детской Активности)** | **Поддержка Индивидуальности Ребёнка** |
| День Недели Пятница «Весеннее Пробуждение Природы» 31.03.2023г | | | | | | |
| **I Половина Дня** | АГ, УГ  КГН, Самообслуживание,  Завтрак;  Самостоятельная Игровая, Коммуникативная Деятельность; Труд, Подготовка К Занятиям | Повторение Пословиц, Поговорок О Весне. | |  |  | Д/Игра «Что За Предмет?». Умение Четко Называть Предмет И Его Описание. |
| НОД | **ОО ХЭР**  **Восприятие Искусства** | **Тема:** «Дымковские Игрушки»  **Задачи:** Воспитывать Любовь К Народному Искусству; Эмоциональ­ную Отзывчивость На Произведения Мастеров Дымковской Игрушки. Развивать Эстетическое Восприятие Умение Выделять Характерные Особенности Росписи Дымковской Игрушки (На Белом Фоне Алый, Синий, Зеленый, Оранжевый, Черный Цвета); Способствовать Развитию Чувства Ритма; Находить Элементы Геометрического Узора Дымковской Росписи (Круги, Прямые И Волнистые Линии, Клетка, Точки - Горошины), Развивать Восприятие Цвета, Упражнять В Приемах Рисования Кистью (Всей Кистью, Концом, Прикладыванием Или Примакиванием, Приемом Тычка). | | |  |
| **Физкультурное Развитие**. | Смотреть В Плане. | | |  |
| Подготовка К Прогулке, Восприятие Художественной Литературы И Фольклора, Игровая, Художественно - Продуктивная Деятельность, | Чтение Художественной Литературы К.И. Чуковский «Муха Цокотуха» | |  | Рисовать Цветными Карандашами |  |
| Прогулка | Картотека №23 | |  |  |  |
| Подготовка К Обеду. Обед. Подготовка Ко Сну. Дневной Сон. | Закрепить Умение Правильно Пользоваться Столовыми Приборами. | |  |  |  |
|  | Подъём, Гимнастика После Сна | Картотека №23 | |  |  |  |
| **II Половина Дня.** | Образовательная Деятельность Детей В Режимных Моментах (Решение Проблемных Ситуационных Задач, Нравственно – Патриотическое Воспитание, ОБЖ, Экологическое Воспитание,) Культурные Практики: Коллекционирование, Кружки По Интересам, Творческие Мастерские, Исследовательская Деятельность, Экспериментирование | Беседа «Правила Поведения В Группе, Нужно Быть Добрее». | |  | Игры По Интересам |  |
| Сюжетно – Ролевые Игры, Игры – Драматизации, Конструктивные Игры. | СРИ «Парикмахерская» | |  | Викторина «Что Мы Знаем О Весенних Забавах» | Уборка В Уголках. |
| Прогулка | Картотека№23 | |  |  |  |
| Взаимодействие С Родителями |  | | | | |